

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**ЗАКОН КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

(в ред. Законов Красноярского края  
от 23.05.2006 N 18-4735, от 20.11.2006 N 20-5353,  
от 08.12.2006 N 20-5422, от 14.02.2007 N 21-5805,  
от 15.03.2007 N 22-5887, от 10.07.2007 N 2-343,  
от 27.09.2007 N 3-509,  
с изм., внесенными Законом Красноярского края  
от 20.12.2007 N 4-1178)

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Право на образование**

(в ред. Закона Красноярского края от 10.07.2007 N 2-343)

Красноярский край гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, находящихся на территории Красноярского края, в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые, а также на конкурсной основе бесплатность среднего (полного) общего образования по образовательной программе Международного бакалавриата в образовательных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию (разрешение), находящихся на территории Красноярского края.

**Статья 2. Правовое регулирование отношений в области образования**

1. Отношения в области образования в Красноярском крае регулируются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, настоящим Законом и принимаемыми на его основе законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края.

2. Законы и иные нормативные правовые акты Красноярского края в части, противоречащей Конституции Российской Федерации, федеральным законам, настоящему Закону, не подлежат применению.

**Статья 3. Задачи органов государственной власти края в области образования**

Задачами органов государственной власти края в области образования являются:

- 1) обеспечение приоритетности образования;
- 2) обеспечение реализации конституционных прав человека на образование;
- 3) формирование и реализация краевой государственной политики в области образования;
- 4) создание правовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития системы образования в крае;
- 5) создание условий для развития негосударственных образовательных учреждений;
- 6) привлечение общественности к решению вопросов управления образованием.

**Статья 4. Краевые программы развития образования**

1. Краевая государственная политика в области образования осуществляется на основе краевых программ развития образования, разрабатываемых на срок от 3 до 5 лет:

общего образования, включающей разделы дошкольного и дополнительного образования детей; начального профессионального образования; среднего профессионального образования.

2. Краевые программы развития образования утверждаются Законодательным Собранием края по представлению Губернатора края.

## Статья 5. Краевой компонент государственных образовательных стандартов

1. Краевой (национально-региональный) компонент государственных образовательных стандартов включает требования к уровню знаний истории, природы, культуры, физической культуры, экономики, политико-правового устройства края и объем их изучения в образовательных программах.

2. Краевой (национально-региональный) компонент государственных образовательных стандартов устанавливается законом края 1 раз в пять лет.

## Статья 6. Учебные планы и программы курсов и дисциплин

1. Образовательные учреждения на территории края самостоятельно в соответствии с государственными образовательными стандартами, включающими федеральный и краевой компоненты, разрабатывают рабочие программы учебных курсов и дисциплин.

2. Совет администрации края разрабатывает базисные учебные планы и примерные программы курсов, дисциплин дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, специального (коррекционного) образования, дополнительного образования детей, начального и среднего профессионального образования с учетом требований, установленных федеральным законодательством.

## **Глава 2. КОМПЕТЕНЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ КРАЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### Статья 7. Полномочия Законодательного Собрания края в области образования

Законодательное Собрание края:

- 1) принимает законы края в области образования;
- 2) утверждает по представлению Губернатора края краевые программы развития образования;
- 3) согласует учреждение, реорганизацию и ликвидацию краевых государственных образовательных учреждений, в том числе краевых государственных автономных образовательных учреждений;  
(в ред. Закона Красноярского края от 10.07.2007 N 2-343)
- 4) учреждает краевые стипендии и премии, определяет порядок их присуждения;
- 5) осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

### Статья 8. Полномочия Совета администрации края в области образования

Совет администрации края:

- 1) осуществляет краевую государственную политику в области образования;
  - 1.1) устанавливает порядок создания, реорганизации, ликвидации и финансирования краевых государственных образовательных учреждений;  
(пп. 1.1 введен Законом Красноярского края от 23.05.2006 N 18-4735)
- 2) разрабатывает и реализует краевые программы развития образования;
- 3) осуществляет прогнозирование развития сети образовательных учреждений края; создает, реорганизует и ликвидирует краевые государственные образовательные учреждения, в том числе краевые государственные автономные образовательные учреждения;  
(в ред. Закона Красноярского края от 10.07.2007 N 2-343)

4) осуществляет лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию образовательных учреждений, расположенных на территории края, за исключением образовательных учреждений, лицензирование, аттестация и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации;

(пп. 4 в ред. Закона Красноярского края от 23.05.2006 N 18-4735)

5) разрабатывает краевой (национально-региональный) компонент государственных образовательных стандартов;

6) разрабатывает нормативы финансирования краевых государственных образовательных учреждений, в том числе краевых государственных автономных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и среднего (полного) общего образования по образовательной программе Международного бакалавриата, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

(в ред. Закона Красноярского края от 10.07.2007 N 2-343)

7) устанавливает для краевых государственных образовательных учреждений дополнительные к федеральным требования к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

8) организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников для образовательных учреждений края;

8.1) осуществляет проведение аттестации педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений, а также работников краевых и муниципальных органов управления образованием;

(пп. 8.1 введен Законом Красноярского края от 23.05.2006 N 18-4735)

9) осуществляет информационную и методическую помощь образовательным учреждениям дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, организует издание учебной литературы для них;

10) осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов за образовательными учреждениями независимо от форм собственности, расположенными на территории края, за исключением федеральных образовательных учреждений и высших учебных заведений, а также за деятельностью муниципальных органов управления образованием;

(пп. 10 в ред. Закона Красноярского края от 23.05.2006 N 18-4735)

11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством.

### **Глава 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Статья 9. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся в краевых государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования

(в ред. Закона Красноярского края от 20.11.2006 N 20-5353)

1. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой обучающимся по очной форме обучения в краевых государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, подразделяются на:

академические стипендии, назначаемые в зависимости от успехов в учебе;

социальные стипендии, назначаемые лицам, нуждающимся в социальной поддержке.

Стипендии назначаются приказом руководителя образовательного учреждения по представлению стипендиальной комиссии.

Размер академических и социальных стипендий обучающимся по очной форме обучения в краевых государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, получающим образование за счет средств краевого бюджета, составляет 315 рублей, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами или законами края.

(в ред. Закона Красноярского края от 27.09.2007 N 3-509)

Указанные стипендии назначаются и выплачиваются с учетом установленного в Красноярском крае районного коэффициента. Стипендии выплачиваются ежемесячно.

2. Академическая стипендия может быть назначена обучающимся на "отлично", или на "хорошо" и "отлично", или на "хорошо".

При наличии средств в стипендиальном фонде академическая стипендия может назначаться обучающимся на "отлично" или на "хорошо" и "отлично" по специальным предметам.

(абзац введен Законом Красноярского края от 27.09.2007 N 3-509)

Размер академической стипендии, установленный настоящим Законом, может быть увеличен в пределах стипендиального фонда образовательного учреждения.

3. Социальные стипендии назначаются в обязательном порядке обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на получение социальной стипендии также имеют обучающиеся, представившие в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства

справку для получения государственной социальной помощи. Указанная справка представляется ежегодно.

4. Обучающиеся, получающие социальную стипендию, имеют право претендовать на получение академической стипендии.

5. На санаторно-курортное лечение и отдых лицам, обучающимся по очной форме обучения в краевых образовательных учреждениях среднего и начального профессионального образования, выделяются дополнительные средства в размере 5 процентов стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в краевом бюджете.

6. Женщины, обучающиеся с отрывом от производства в краевых государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, получают пособия по беременности и родам, а также единовременные пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, за счет средств краевого бюджета, выделенных образовательным учреждениям на выплату стипендий.

Пособие по беременности и родам выплачивается в размере стипендии, назначаемой обучающимся по очной форме обучения в краевых государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Статья 10. Обеспечение обучающихся, воспитанников местами в общежитиях и интернатах

Обучающиеся по очной форме обучения в краевых государственных образовательных учреждениях, воспитанники указанных образовательных учреждений, нуждающиеся в предоставлении жилых помещений, обеспечиваются местами в общежитиях и интернатах в порядке, установленном Советом администрации края.

Статья 11. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях.

Действие статьи 11.1 распространено на всю территорию нового субъекта Российской Федерации - Красноярского края Законом Красноярского края от 20.12.2007 N 4-1178.

Статья 11.1. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

(введена Законом Красноярского края от 14.02.2007 N 21-5805)

1. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере 50 процентов и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов размера указанной родительской платы.

2. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), заключивший договор с государственным или муниципальным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и внесший родительскую плату за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

(п. 2 в ред. Закона Красноярского края от 15.03.2007 N 22-5887)

3. Для назначения компенсации родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение, которое посещает ребенок, заявление и документы, перечень которых устанавливается Губернатором края.

4. Компенсация выплачивается муниципальным органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания одного из родителей (законных представителей) через отделения почтовой связи или российские кредитные учреждения.

(п. 4 в ред. Закона Красноярского края от 15.03.2007 N 22-5887)

5. Прекращение выплаты компенсации наступает с первого числа месяца, следующего за месяцем, когда ребенок перестал посещать дошкольное образовательное учреждение.

6. Порядок выплаты компенсации, включая порядок взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, муниципальных органов социальной защиты, муниципальных органов управления образованием, агентства социальной защиты населения администрации края по работе с заявлениями родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в части, не урегулированной настоящим Законом края, определяется Губернатором края.

(в ред. Закона Красноярского края от 15.03.2007 N 22-5887)

7. Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является расходным обязательством Красноярского края.

8. Средства краевого бюджета предоставляются бюджетам муниципальных образований в форме субвенций.

#### Статья 12. Социальные гарантии для детей и подростков с отклонениями в развитии

Для детей и подростков с отклонениями в развитии создаются специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

#### Статья 13. Социальные гарантии для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях

Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и органами государственной власти края создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

#### Статья 14. Социальные гарантии для подростков с девиантным поведением

Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.

#### Статья 15. Государственные премии Красноярского края в области профессионального образования

(в ред. Закона Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5422)

1. Государственные премии Красноярского края учреждаются для поощрения аспирантов и докторантов образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования, мастеров производственного обучения, педагогических и инженерно-педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края, добившихся высоких результатов в научных разработках, направленных на социально-экономическое развитие края.

(п. 1 в ред. Закона Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5422)

2. Для работников образовательных учреждений профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края, добившихся высоких результатов в педагогической деятельности и научных разработках, направленных на социально-экономическое развитие края, учреждаются 50 государственных премий Красноярского края, в том числе:

10 премий в размере 120000 рублей - докторантам;

20 премий в размере 100000 рублей - аспирантам;

10 премий в размере 50000 рублей - мастерам производственного обучения учреждений начального профессионального образования;

10 премий в размере 50000 рублей - педагогическим и инженерно-педагогическим работникам учреждений начального и среднего профессионального образования.

(п. 2 в ред. Закона Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5422)

3. Предложения о присуждении государственной премии Красноярского края один раз в год в срок до 1 июля вносятся ученым советом образовательного учреждения высшего и послевузовского профессионального образования, советом образовательного учреждения начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края, в которых осуществляют деятельность лица, представляемые к присуждению государственной премии Красноярского края (далее - кандидаты), в орган государственного управления профессиональным образованием края. Предложение о присуждении государственной премии Красноярского края оформляется в виде ходатайства. Перечень документов, прилагаемых к ходатайству, устанавливается комиссией по присуждению государственных премий Красноярского края в области профессионального образования.

Поступившие в орган государственного управления профессиональным образованием края ходатайства рассматриваются комиссией по присуждению государственных премий Красноярского края в области профессионального образования (далее - комиссия) в составе двенадцати человек, образуемой на паритетных началах Губернатором края и Законодательным Собранием края.

(п. 3 в ред. Закона Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5422)

4. Комиссия один раз в год в срок до 15 сентября представляет Губернатору края решение на каждого кандидата, в котором содержится общая оценка достижений кандидата, мотивирующая его выдвижение.

(в ред. Закона Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5422)

5. Государственные премии Красноярского края присуждаются и вручаются с удостоверениями и памятными знаками в торжественной обстановке Губернатором края в День учителя.

(в ред. Закона Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5422)

Государственные премии Красноярского края выплачиваются один раз в год.

6. Форма удостоверения и памятного знака утверждается Губернатором края.

## **Глава 4. УЧАСТИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

### **В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Статья 16. Самоуправление в образовательном учреждении

1. Образовательное учреждение действует на основе сочетания в его управлении принципов единоначалия и самоуправления.

2. Самоуправление образовательного учреждения осуществляется через совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание педагогических работников и обучающихся, педагогический совет, другие выборные органы, предусмотренные уставом образовательного учреждения.

3. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних должна быть обеспечена возможность участия в управлении образовательным учреждением дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, где обучается несовершеннолетний.

#### Статья 17. Привлечение общественности к решению вопросов образования

1. Выработка основных направлений и приоритетов краевой государственной политики в области образования, подготовка нормативных правовых актов края в области образования осуществляется гласно с привлечением общественных объединений педагогических работников и родителей, ассоциаций (советов) руководителей образовательных учреждений, ассоциаций образовательных учреждений.

2. Органы государственной власти края оказывают содействие общественным объединениям, в задачи которых входит поддержка образования в крае.

#### Статья 18. Общекраевой общественный совет по делам образования

1. Общекраевой общественный совет по делам образования действует при Совете администрации края.

2. Общекраевой общественный совет по делам образования формируется из числа лиц, представленных советами (ассоциациями) руководителей (ректоров, директоров) образовательных учреждений, общественными объединениями педагогических работников и родителей, ассоциациями образовательных учреждений, образовательными учреждениями.

3. Положение об общекраевом общественном совете по делам образования, его состав и председатель утверждаются Губернатором края.

4. Общекраевой общественный совет по делам образования принимает участие:

в рассмотрении кандидатур на должности руководителей краевых органов управления образованием;

в определении основных направлений развития образования в крае;

в представлении к поощрению педагогических работников за достижение высоких результатов в обучении и воспитании молодежи;

в проведении общественной экспертизы образовательных проектов и программ.

5. Общекраевой общественный совет по делам образования имеет право вносить предложения в органы государственной власти края о распределении финансовых средств, выделяемых на финансирование системы образования, размещении образовательных учреждений, их перепрофилировании, изменении статуса.

## Глава 5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Статья 19. Расходные обязательства Красноярского края

1. Обеспечение финансирования мероприятий, предусмотренных настоящим Законом, является расходным обязательством Красноярского края.

2. Расходы на финансирование государственных премий Красноярского края, установленных статьей 15 настоящего Закона, предусматриваются в краевом бюджете на очередной финансовый год и осуществляются в форме трансфертов населению.

(в ред. Закона Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5422)

### Статья 20. Нормативы финансирования образовательных учреждений

1. Финансирование краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений, в том числе краевых государственных автономных образовательных учреждений, осуществляется на основе краевых нормативов финансирования и количества обучающихся. Данные нормативы определяются по основным образовательным программам, реализуемым образовательными учреждениями соответствующего типа, вида в расчете на одного обучающегося.

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами управления образованием образовательных учреждений нормативы финансирования должны учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.

Порядок расчета краевых нормативов финансирования краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений, краевых государственных автономных образовательных учреждений и краевые нормативы финансирования краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений утверждаются Советом администрации края.

Изменения, внесенные Законом Красноярского края от 10.07.2007 N 2-343, вступают в силу с 1 января 2008 года.

Общий объем субвенций бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях края, в том числе негосударственных образовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию и реализующих основные общеобразовательные программы, и распределение данных субвенций между общеобразовательными учреждениями муниципального образования определяется в соответствии с Методикой согласно приложению 1 к настоящему Закону.

(п. 1 в ред. Закона Красноярского края от 10.07.2007 N 2-343)

2. Нормативы финансирования муниципальных образовательных учреждений в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и



коммунальных расходов), устанавливаются законом края о краевом бюджете на очередной финансовый год.

3. Нормативы финансирования краевых государственных автономных образовательных учреждений устанавливаются законом края о краевом бюджете на очередной финансовый год.

Финансирование краевых государственных автономных образовательных учреждений осуществляется в виде субвенций, предоставляемых из краевого бюджета.

Объем субвенций краевым государственным автономным образовательным учреждениям определяется в соответствии с Методикой согласно приложению 2 к настоящему Закону.

(п. 3 введен Законом Красноярского края от 10.07.2007 N 2-343)

## **Глава 6. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Статья 21. Обеспечение педагогических работников книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями

Педагогическим работникам краевых государственных образовательных учреждений (в том числе руководящим педагогическим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей - в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей - в других образовательных учреждениях.

Статья 22. Предоставление педагогическим работникам жилых помещений

Педагогические работники краевых государственных образовательных учреждений пользуются правом на первоочередное предоставление жилого помещения.

## **Глава 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Статья 23. О признании утратившими силу законов края в области образования

Признать утратившими силу:

1) Закон края от 24 марта 1997 года N 12-433 "Об образовании" (Красноярский рабочий, 1997, 19 апреля);

2) Закон края от 24 сентября 1998 года N 4-157 "О внесении изменений и дополнений в Закон Красноярского края "Об образовании" N 12-433 от 24.03.97 г." (Красноярский рабочий, 1998, 13 октября);

3) Закон края от 18 октября 1999 года N 8-507 "О внесении изменений и дополнений в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 1999, 11 ноября);

4) Закон края от 27 марта 2000 года N 10-678 "О внесении изменения в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2000, 19 апреля);

5) Закон края от 13 октября 2000 года N 12-934 "О внесении изменения в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2000, 1 ноября);

6) Закон края от 2 ноября 2000 года N 12-963 "О внесении дополнения в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2000, 6 декабря);

7) Закон края от 28 февраля 2001 года N 13-1188 "О внесении изменений в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2001, 20 марта);

8) Закон края от 2 ноября 2001 года N 16-1562 "О внесении изменений и дополнений в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2001, 28 ноября);

9) Закон края от 1 февраля 2002 года N 1-32 "О внесении изменений в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2002, 15 февраля);

10) Закон края от 4 марта 2003 года N 5-905 "О внесении изменений в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2003, 25 марта);

11) Закон края от 1 июля 2003 года N 7-1210 "О внесении изменений и дополнений в Закон Красноярского края "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2003, 30 июля).

Статья 24. Порядок вступления в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2005 года, но не ранее чем через 10 дней со дня его официального опубликования в газете "Красноярский рабочий".

Губернатор

Красноярского края

А.Г.ХЛОПОНИН

21.12.2004

Изменения, внесенные Законом Красноярского края от 10.07.2007 N 2-343, вступают в силу с 1 января 2008 года.

к Закону Красноярского края

от 3 декабря 2004 г. N 12-2674

## **МЕТОДИКА**

### **ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБЪЕМА СУБВЕНЦИЙ БЮДЖЕТАМ**

#### **МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПРАВ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ**

#### **ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,**

#### **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КРАЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ**

#### **НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ,**

#### **ПРОШЕДШИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ И РЕАЛИЗУЮЩИХ**

#### **ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ**

#### **ДАННОЙ СУБВЕНЦИИ МЕЖДУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ**

#### **УЧРЕЖДЕНИЯМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(введена Законом Красноярского края

от 10.07.2007 N 2-343)

1. Методика определения общего объема субвенций, направляемых на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях края, в том числе негосударственных образовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию и реализующих основные общеобразовательные программы

Общий объем субвенций рассчитывается по следующей формуле:

$$S = \sum S_i, (1)$$

где:

S - общий объем субвенций бюджетам муниципальных образований края на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях края, в том числе негосударственных образовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию и реализующих основные общеобразовательные программы, в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ;

$S_i$  - объем субвенции бюджету  $i$ -го муниципального образования на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях края, в том числе негосударственных образовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию и реализующих основные общеобразовательные программы, в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, определяется по формуле

$$S_i = F_i + M_i, (2)$$

где:

$F_i$  - фонд оплаты труда работающих в общеобразовательных учреждениях  $i$ -го муниципального образования, в том числе в школах с углубленным изучением отдельных предметов;

$M_i$  - фонд материального обеспечения, включающий в себя расходы на обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях  $i$ -го муниципального образования, в том числе в школах с углубленным изучением отдельных предметов.

$$F_i = \sum F_{ik}, (3)$$

$k$  - индекс

где:

$k$  - индекс, соответствующий типу общеобразовательного учреждения:

$k = 1$  - общеобразовательные школы с количеством обучающихся более 275 человек  $i$ -го муниципального образования;

$k = 2$  - общеобразовательные школы с количеством обучающихся менее 275 человек  $i$ -го муниципального образования;

$k = 3$  - общеобразовательные школы-интернаты с количеством обучающихся более 275 человек  $i$ -го муниципального образования;

$k = 4$  - общеобразовательные школы-интернаты с количеством обучающихся менее 275 человек  $i$ -го муниципального образования;

$k = 5$  - общеобразовательные учреждения, имеющие статус лицея, гимназии,  $i$ -го муниципального образования;

k = 6 - вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения и учебно-консультационные пункты i-го муниципального образования;

k = 7 - педагогические работники, работающие с детьми, обучающимися индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), и детьми-инвалидами, обучающимися на дому, обучающимися из числа детей, находящихся на длительном лечении в больницах, i-го муниципального образования;

k = 8 - центр образования; центр для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (в части реализации образовательных программ), с количеством обучающихся более 275 человек i-го муниципального образования;

k = 9 - центр образования; центр для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (в части реализации образовательных программ), с количеством обучающихся менее 275 человек i-го муниципального образования;

k = 10 - начальная школа - детский сад (в части реализации образовательных программ) с количеством обучающихся более 275 человек i-го муниципального образования;

k = 11 - начальная школа - детский сад (в части реализации образовательных программ) с количеством обучающихся менее 275 человек i-го муниципального образования;

k = 12 - начальная школа - детский сад компенсирующего вида (в части реализации образовательных программ) с количеством обучающихся более 275 человек i-го муниципального образования;

k = 13 - начальная школа - детский сад компенсирующего вида (в части реализации образовательных программ) с количеством обучающихся менее 275 человек i-го муниципального образования;

k = 14 - прогимназия (в части реализации образовательных программ) с количеством обучающихся более 275 человек i-го муниципального образования;

k = 15 - прогимназия (в части реализации образовательных программ) с количеством обучающихся менее 275 человек i-го муниципального образования.

$$F = F_{\text{пед.осн.ik}} + F_{\text{пед.доп.ik}} + F_{\text{адм.ik}} + F_{\text{уч.всп.ik}} +$$

ik

$$+ F_{\text{обсл.ik}}, (4)$$

где:

$F_{\text{пед.осн.ik}}$  - фонд оплаты труда педагогов, работающих в рамках базисного учебного плана;

$F_{\text{пед.доп.ik}}$  - фонд оплаты труда педагогов, работающих за рамками базисного учебного плана;

$F_{\text{адм.ik}}$  - фонд оплаты труда административного персонала;

Гуч.всп.ик - фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала;

Гобсл.ик - фонд оплаты труда обслуживающего персонала.

$F_{\text{пед.осн.ик}} = C_{\text{ик}} \times (16\text{КТС} \times X_{\text{ик}} + 14\text{КТС} \times Y_{\text{ик}} + 13\text{КТС} \times$

$\times Z_{\text{ик}} + 12\text{КТС} \times U_{\text{ик}} + 10\text{КТС} \times V_{\text{ик}}) \times K_{\text{нт1}} \times K_{\text{ин}} \times K_{\text{г}} \times$

$\times R_{\text{с}} \times K_{\text{Ri}} \times K_{\text{z}} \times 1,262 \times 12, (5)$

где:

$C_{\text{ик}}$  - количество педагогических ставок, предусмотренных базисным учебным планом в  $i$ -м муниципальном образовании в соответствующих ( $k$ -х) типах общеобразовательных учреждений;

16КТС, 14КТС, 13КТС, 12КТС, 10КТС - значения соответствующих разрядов краевой тарифной сетки;

$X_{\text{ик}}, Y_{\text{ик}}, Z_{\text{ик}}, U_{\text{ик}}, V_{\text{ик}}$  - доли педагогического состава, работающего в рамках базисного учебного плана и тарифицирующегося по соответствующим разрядам краевой тарифной сетки в  $i$ -м муниципальном образовании, в соответствующих ( $k$ -х) типах общеобразовательных учреждений (для учреждений с количеством обучающихся менее 275 человек, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов, а также для педагогических работников, работающих с детьми, обучающимися индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), и детьми-инвалидами, обучающимися на дому,  $U_{\text{ик}} = 1, X_{\text{ик}} = Y_{\text{ик}} = Z_{\text{ик}} = V_{\text{ик}} = 0$ ;

$K_{\text{нт1}}$  - коэффициент, учитывающий формирование надтарифного фонда: для педагогических работников, работающих с детьми, обучающимися индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), и детьми-инвалидами, обучающимися на дому, обучающимися из числа детей, находящихся на длительном лечении в больницах,  $K_{\text{нт1}} = 1,1$ ; для учреждений  $K_{\text{нт1}} = 1,33$ ;

$K_{\text{ин}}$  - коэффициент, учитывающий специфику работы: для педагогических работников, работающих с детьми, обучающимися индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), и детьми-инвалидами, обучающимися на дому, обучающимися из числа детей, находящихся на длительном лечении в больницах,  $K_{\text{ин}} = 1,2$ ; для учреждений  $K_{\text{ин}} = 1$ ;

$K_{\text{г}}$  - коэффициент, учитывающий статус учреждения: для общеобразовательных учреждений, имеющих статус лицея, гимназии,  $K_{\text{г}} = 1,15$ ; для остальных учреждений  $K_{\text{г}} = 1$ ;

1,262 - коэффициент, учитывающий уплату единого социального налога и страховых взносов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

$R_{\text{с}}$  - коэффициент, учитывающий повышение оклада работающего в сельской местности;

$K_{\text{Ri}}$  - коэффициент, учитывающий районный коэффициент к заработной плате и процентную надбавку к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавку за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

$K_z$  - коэффициент, учитывающий повышение оклада за работу в образовательных учреждениях, расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях,  $K_z = 1,2$ ; для остальных учреждений  $K_z = 1$ ;

12 - количество месяцев в календарном году.

$$C_{ik} = \text{SUM } K_{ij} / N \times (P_{nj} + K_d),$$

$j$

для  $k = 1, 3, 5, 8, 10, 12, 14, (6)$

где:

$j$  - индекс, соответствующий количеству параллелей обучения в средней школе: от 1 до 11 класса;

$K_{ij}$  - количество обучающихся в параллели обучения на планируемый учебный год в  $i$ -м муниципальном образовании;

$N$  - установленная наполняемость в общеобразовательных учреждениях на территории края: для городских школ  $N = 25$ , для сельских  $N = 21$ , для общеобразовательных школ-интернатов с количеством обучающихся более 275 человек  $N = 20$ ;

$P_{nj}$  - норма педагогической ставки на один класс-комплект при установленной норме наполняемости в соответствии с базисным учебным планом (для детей с недостатками в умственном и физическом развитии принимается  $P_{nj} = 0,2$ );

$K_d$  - поправочный коэффициент, учитывающий деление классов на подгруппы, количество часов факультативных занятий в рамках базисного учебного плана (для общеобразовательных учреждений, имеющих статус лицея, гимназии,  $P_{nj} + K_d = 3$ ).

$$C_{ik} = T(\text{нач})_{ik} \times c1_{ik} \times (P(\text{нач})_{ik} + K_d) + T(\text{осн})_{ik} \times c2_{ik} \times$$

$$\times (P(\text{осн})_{ik} + K_d) + T(\text{срд})_{ik} \times c3_{ik} \times (P(\text{срд})_{ik} + K_d),$$

для  $k = 2, 4, 9, 11, 13, 15, (7)$

где:

$T(\text{нач})_{ik}$ ,  $T(\text{осн})_{ik}$ ,  $T(\text{срд})_{ik}$  - количество соответствующих начальных, основных и средних малокомплектных (менее 275 человек) школ  $i$ -го муниципального образования;

$c1_{ik}$ ,  $c2_{ik}$ ,  $c3_{ik}$  - фактическое количество классов в школах  $i$ -го муниципального образования;

$P(\text{нач})_{ik}$ ,  $P(\text{осн})_{ik}$ ,  $P(\text{срд})_{ik}$  - значение среднего количества педагогических ставок на ступени обучения в соответствии с базисным учебным планом.

$$C_{ik} = K_{ik} \times P_{ik}, \text{ для } k = 6, (8)$$

где:

$K_i(k=6)$  - количество обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях и учебно-консультационных пунктах  $i$ -го муниципального образования;

$P_i(k=6)$  - значение нормы педагогической ставки на одного обучающегося в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях и учебно-консультационных пунктах устанавливается из расчета 0,06 - город, 0,1 - село.

$$C_{ik} = K(\text{инд})_{ik} \times P(\text{инд})_{ik} + K(\text{инв})_{ik} \times P(\text{инв})_{ik} +$$

$$+ K(\text{бол})_{ik} \times P(\text{бол})_{ik}, \text{ для } k = 7, (9)$$

где:

$K(\text{инд})_{ik}$  - количество детей, обучающихся индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения),  $i$ -го муниципального образования;

$P(\text{инд})_{ik}$  - значение нормы педагогической ставки на одного ребенка, обучающегося индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), устанавливается из расчета 0,55;

$K(\text{инв})_{ik}$  - количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому,  $i$ -го муниципального образования;

$P(\text{инв})_{ik}$  - значение нормы педагогической ставки на одного ребенка-инвалида, обучающегося индивидуально на дому, устанавливается из расчета 0,67;

$K(\text{бол})_{ik}$  - количество обучающихся из числа детей, находящихся на длительном лечении в больницах,  $i$ -го муниципального образования;

$P(\text{бол})_{ik}$  - значение нормы педагогической ставки на одного обучающегося из числа детей, находящихся на длительном лечении в больнице, устанавливается из расчета 0,053.

$$F_{\text{пед.доп.}ik} = (A_{ik} + B_{ik} + G_{ik} + D_{ik} + E_{ik} + J_{ik}) \times$$

$$\times 12KTC \times 1,33 \times K_g \times R_s \times KR_i \times K_z \times 1,262 \times 12,$$

$$\text{для } k = / 6, 7, (10)$$

где:

$A_{ik}$  - количество ставок педагогов-психологов, определенных из расчета 1 ставка на 500 обучающихся  $i$ -го муниципального образования;

$B_{ik}$  - количество ставок социальных педагогов;



$G_{ik}$  - количество ставок учителей-логопедов, определенное по количеству логопедических групп в общеобразовательных школах  $i$ -го муниципального образования;

$D_{ik}$  - количество ставок педагогов дополнительного образования, определенное из расчета 1 ставка на 400 обучающихся  $i$ -го муниципального образования;

$E_{ik}$  - количество ставок учителей-дефектологов, определенное по количеству классов для детей с умственными и физическими недостатками и задержкой педагогического развития в общеобразовательных школах  $i$ -го муниципального образования;

$J_{ik}$  - количество ставок инструкторов по физической культуре, определенное из расчета 1 ставка на 700 обучающихся в сельской местности и на 1400 обучающихся в городской местности  $i$ -го муниципального образования.

$$F_{адм.ik} = C_{ik} \times Надм. \times КТС_{адм.k} \times Кнт2 \times R_s \times KR_i \times K_z \times$$

$$\times 1,262 \times 12, (11)$$

где:

Надм. - значение нормы ставок административного персонала на одного педагогического работника: для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов  $Надм = 0,12$ ; для педагогических работников, работающих с детьми, обучающимися индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), и детьми-инвалидами, обучающимися на дому,  $Надм = 0$ ; для прочих учреждений  $Надм = 0,1$ ;

$КТС_{адм.k}$  - значения разрядов краевой тарифной сетки по соответствующим ( $k$ -м) типам учреждений:

$$КТС_{адм.k} = 14КТС \text{ для } k = 1, 3, 8, 10, 12, 14;$$

$$КТС_{адм.k} = 13КТС \text{ для } k = 2, 4, 9 \text{ (средние);}$$

$$КТС_{адм.k} = 12КТС \text{ для } k = 2, 4, 11, 13, 15 \text{ (начальные, основные);}$$

$$КТС_{адм.5} = 16КТС;$$

$Кнт2$  - коэффициент, учитывающий формирование надтарифного фонда,  $Кнт2 = 1,33$ .

$$F_{уч.всп.ik} = C_{ik} \times N_{уч.всп.} \times 6КТС \times Кнт2 \times R_s \times KR_i \times$$

$$\times K_z \times 1,262 \times 12, (12)$$

где:

$N_{уч.всп.}$  - значение нормы ставок учебно-вспомогательного персонала на одного педагогического работника: для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов  $N_{уч.всп.} = 0,25$ ; для педагогических работников, работающих с детьми, обучающимися

индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), и детьми-инвалидами, обучающимися на дому, Нуч.всп. = 0; для прочих учреждений Нуч.всп. = 0,1.

$$\text{Фобсл.ik} = \text{Cik} \times \text{Нобсл.} \times \text{КТСк} \times \text{Кнт2} \times \text{Rs} \times \text{KRi} \times \text{Kz} \times$$

$$\times 1,262 \times 12, (13)$$

где:

Нобсл. - значение нормы ставок обслуживающего персонала на одного педагогического работника: для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов Нобсл = 0,46; для педагогических работников, работающих с детьми, обучающимися индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), и детьми-инвалидами, обучающимися на дому, Нобсл = 0; для прочих учреждений Нобсл = 0,55;

КТСк - значения разрядов краевой тарифной сетки по соответствующим (к-м) типам учреждений:

$$\text{КТСк} = 3\text{КТС} \text{ для } k = 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14;$$

$$\text{КТСк} = 2\text{КТС} \text{ для } k = 2, 4, 9, 11, 13, 15.$$

$$\text{Mi} = \text{SUM} \text{ Mik} \times \text{Tik} \times \text{Qi}, (14)$$

k

где:

Mik - количество обучающихся в k-м образовательном учреждении;

Qi - расчетный коэффициент, учитывающий географическое положение i-го муниципального образования:

для г. Енисейска, г. Лесосибирска Qi = 1,2;

для Богучанского, Кежемского, Мотыгинского, Енисейского районов Qi = 1,5;

для Северо-Енисейского, Туруханского районов Qi = 1,8;

для г. Норильска Qi = 2,2;

для всех прочих муниципальных образований края Qi = 1;

Tik - значение нормы расходов на одного обучающегося в k-м образовательном учреждении устанавливается законом края о краевом бюджете на очередной финансовый год.

$$\text{Tik} = \text{Tik}_{\text{мал.шк.}} \times 21 / \text{Кнап}, k = 2, 4, 9, 11, 13, 15, (15)$$

где:

21 - плановая наполняемость классов-комплектов обучающихся сельской местности в учреждениях с численностью более 275 обучающихся;

Кнап - средняя фактическая наполняемость "малокомплектных" общеобразовательных учреждений i-го муниципального образования;

Тікмал.шк - значение нормы расходов на одного обучающегося в k-м образовательном учреждении устанавливается законом края о краевом бюджете на очередной финансовый год.

Особые условия:

для расчета фонда оплаты труда работающих в общеобразовательных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, применен повышающий коэффициент 1,2.

Значение нормы педагогической ставки на одного обучающегося в классах для детей с недостатками в умственном и физическом развитии принимается равной 0,2.

Значение ставки инструкторов по физической культуре для городской местности соответствует 13-му разряду КТС.

2. Методика распределения субвенций между общеобразовательными учреждениями муниципального образования Красноярского края, направляемых на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях края, в том числе негосударственных образовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию и реализующих основные общеобразовательные программы

Размер субвенций определяется по формуле:

S

i

$S_k = \frac{S_{\text{общ}} \cdot C_k}{\sum_{k=1}^i C_k} \times C_k$ , (16)

$\sum_{k=1}^i C_k$

k i

где:

S k - размер субвенции, выделяемой k-му общеобразовательному

i

учреждению i-го муниципального образования;

$S$  - общий объем субвенций, выделяемый для общеобразовательных

$i$

учреждений  $i$ -го муниципального образования края;

$C_k$  - расчетная потребность в средствах субвенции  $k$ -го

$i$

общеобразовательного учреждения  $i$ -го муниципального образования

края, определяемая по формуле:

14

$$C = (\text{SUM НБФ} \times R \times Q) \times (1 + R + R + R), (17)$$

$i_k j j_k 1ik 2ik 3ik$

$j=1$

где:

$C$  - объем средств, направленных конкретному

$ik$

общеобразовательному учреждению;

$j$  - соответствующая общеобразовательная программа;

НБФ - норматив бюджетного финансирования  $j$ -й

$j$

общеобразовательной программы;

$R$  - повышающий коэффициент, устанавливаемый Советом

$j$

администрации края в соответствии с направлениями ведомственной

целевой программы развития общего образования Красноярского края

на период до 2009 года,  $R \geq 1$ ;

j

Q - количество обучающихся по j-й общеобразовательной

ijk

программе в k-м общеобразовательном учреждении;

R - поправочный коэффициент к нормативам бюджетного

1ik

финансирования расходов на реализацию образовательных программ

общего образования k-го общеобразовательного учреждения,  $R > 0$ ;

1

R - поправочный коэффициент к нормативам бюджетного

2ik

финансирования на реализацию программ дополнительного образования,

$0 \leq R < 1$ ;

2

R - поправочный коэффициент к нормативам бюджетного

3ik

финансирования на ведение k-м общеобразовательным учреждением

методической и инновационной деятельности,  $0 \leq R < 1$ .

3

Размер поправочных коэффициентов к нормативам бюджетного финансирования расходов на реализацию образовательных программ общего образования устанавливается нормативными актами органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год

для групп общеобразовательных учреждений или для отдельного общеобразовательного учреждения муниципального образования.

Значения поправочных коэффициентов к нормативам бюджетного финансирования устанавливаются с точностью до сотых.

Приложение 2

к Закону Красноярского края

от 3 декабря 2004 г. N 12-2674

## МЕТОДИКА

### РАСЧЕТА ОБЪЕМА СУБВЕНЦИЙ ДЛЯ КРАЕВЫХ АВТОНОМНЫХ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(введена Законом Красноярского края

от 10.07.2007 N 2-343)

Объем субвенции для каждого краевого автономного образовательного учреждения определяется по следующей формуле:

к

$$V_{gz} = \sum_{i=1} V_{gzi} + V_{kom} + V_{kap}, (1)$$

i=1

где:

$V_{gz}$  - объем средств, необходимый на оказание государственной услуги, включенной в государственное задание;

$V_{gzi}$  - объем средств, необходимый на выполнение i-й услуги;

$V_{kom}$  - объем средств на коммунальные расходы;

$V_{kap}$  - объем дополнительных средств на капитальные расходы, связанные с содержанием государственного имущества;

i - индекс, соответствующий услугам, входящим в состав государственной услуги в соответствии со стандартом качества на данную государственную услугу.

$$V_{gzi} = (Nzpi \times KRi \times K_{нт1} \times 1,262 + N_{moi} \times Qi + N_{pri} \times$$

$x Q_i) \times K_i \times R_i, (2)$

где:

$Nz_{pi}$  - норматив на заработную плату  $i$ -й услуги;

$KR_i$  - коэффициент, учитывающий районный коэффициент к заработной плате и процентную надбавку к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавку за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

$K_{нт1}$  - коэффициент увеличения тарифного фонда на величину доплат и надбавок;

1,262 - коэффициент, учитывающий уплату единого социального налога и страховых взносов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

$Nm_{oi}$  - норматив на материальное обеспечение  $i$ -й услуги;

$Np_{ri}$  - норматив на прочие расходы по  $i$ -й услуге;

$Q_i$  - расчетный коэффициент, учитывающий географическое положение;

$K_i$  - количество потребителей  $i$ -й услуги;

$R_i$  - повышающий коэффициент по  $i$ -й услуге, отражающий региональную политику в части формирования сети образовательных учреждений;

$R_i \geq 1$ ;

$Nz_{pi}$ ;  $Nm_{oi}$ ;  $Np_{ri}$ ;  $R_i$  - устанавливаются ежегодно законом о краевом бюджете на очередной финансовый год.